

‘Non-Violent Resistance’ and ‘New Authority’

Literature list

Literature in English

- Alcan, E., Anderson, T. & Lebowitz, E.R. (2021). Frequency and Correlates of Fathers' Accommodation in Pediatric Anxiety Disorders. *Child Psychiatry and Human Development*, 53(5), 1047-1061. <https://doi.org/10.1007/s10578-021-01190-x>
- Alon, N., & Omer, H. (2006). *The psychology of demonization. Promoting acceptance and reducing conflict*. London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Amiel, I., & Maimon, T. (2019). New Authority in schools. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 279-290). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Attwood, J., Buttler, C., Rogers, L., Batterham, M., Cousins L., & Wilson, R. (2019). Non-violent resistance parent training and substance misuse. *Journal of Family Therapy*, 42, 222-251. doi:10.1111/1467-6427.12257
- Avraham-Krehwinkel, C., & Aldridge, D. (2010). *A Non Violent Resistance Approach to Children in Distress- Guide for Parents and Professionals*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Batterham, M., Cousins, L., Wilson, R., & Mathers, A. (2018). Non-violent resistance: towards a radically alternative mental health nursing practice. *Mental Health Nursing*, 14-17.
- Baude, I. (2020). Bridging Art-Therapy and NVR: The Ramla model for domestic resistance to violence, forming a resistance laboratory. *ATOL: Art Therapy OnLine*, 11, (1). Available at <http://journals.gold.ac.uk/index.php/atol/article/view/1387/1502>.
- Beckers, W., Jacob, P., & Schreiter, M.L. (2021) Mattering and parental presence in systemic therapy using nonviolent resistance: the utilization of imaginary methods. *Family process*, 61(2), 507-519. <https://doi.org/10.1111/famp.12694>
- Brown, P. (2019). Expanding reconciliation gestures and active resistance with connecting and resisting comments. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 247-260). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Cakebread, L. (2019). Using NVR in adult mental health services. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 79-89). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Context, British Journal for Family Therapy. Special issue on NVR/NA, April 2014.
- Coogan, D. (2017). *Child to Parent Violence and Abuse. Family Interventions with Non Violent Resistance*. Jessica London: Kingsley Publishers.
- Coogan, D. & Lauster, E. (2014). Restoring competence and confidence-non-violent resistance as a response to child-to-parent violence in Ireland. *Context*, 132, 29-31.
- Coogan, D. & Lauster, E. (2015). *Non Violent Resistance Handbook for Practitioners- Responding to Child to Parent Violence in Practice*. Galway, Ireland. RCPV Project/ UNESCO Child and Family Research Centre, NUI Galway. 2nd Edition.
- Cousins, L. (2019). Supervision for non-violent resistance: Raising practitioner presence. *Context*, 163, 36-39.
- Day, E. (2019). No group is the same: locating NVR as a group intervention within the history of group work, multiple family therapy and parenting programmes. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 207-230). Hove: Pavilion Publishing and Media.

- Day, E.M., & Heismann, E. (2010). *Non-violent resistance programme. For all those working with parents and carers of children and adolescents with violent behaviours*. Brighton: Pavilion Publishing.
- Dekel, I., Dorman-Ilan, S., Lang, C., Bar-David, E., Zilka, H., Shilton, T., Lebowitz, E.R., & Gothelf, D. (2021). The feasibility of a parent group treatment for youth with anxiety disorders and obsessive compulsive disorder. *Child Psychiatry and Human Development*, 52(6), 1044-1049. doi: 10.1007/s10578-020-01082-6 33068212
- Dolberger, H., & Omer, H. (2021). *Non-Emerging Adulthood. Helping Parents of Adult Children with Entrenched Dependence*. New York: Cambridge University Press.
- Farah, H., Musicant, O., Shimshoni, Y., Toledo, T., Grimberg, E., Omer, H., & Lotan, T. (2014). Can providing feedback on driving behaviour and training on parental vigilant care affect male teen drivers and their parents? *Accident Analysis and Prevention*, 96, 62-70. doi: 10.1016/j.aap.2013.11.005.
- Fayter, E. (2019). Delivering NVR parenting courses in multicultural communities in a CAMHS context. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 167-181). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Flores, G. (2019). Non-violent resistance: a Latin American community version In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 183-196). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Fried, M. C., Offner, M. A., & Steinkellner, M. The case of Kevin.
- Gershby, N., Meehan, K. B., Omer, H., Papouchis, N., & Schorr-Sapir, I. (2017). Randomized Clinical Trial of Mindfulness Skills Augmentation in Parent Training. *Child Youth Care Forum*, 46 (6), 783-803. DOI 10.1007/s10566-017-9411-4.
- Gershby, N., & Omer, H. (2017). Engaging fathers in parent training: A qualitative study. *Journal of Family Psychotherapy*, 28, 38-58. <https://doi.org/10.1080/08975353.2017.1283143>
- Gershby, N., & Omer, H. (2019). Improving fathers' engagement and collaboration between parents. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 29-38). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Gilad, Z. (2019). Building trust and co-operation between Israel police and Israeli-Arab citizens. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 117-127). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Gleniusz, B. (2014). Examining the evidence for the non-violent resistance approach as an effective treatment for adolescents with conduct disorder. *Context*, 132, 42-44.
- Goddard, N. (2014). 'Strike the iron when it's cold': Non-violent resistance in a child and adolescent psychiatric ward setting. *Context*, 132, 12-14.
- Golan, O., Shilo, H., & Omer, H. (2016). Non-violent resistance parent training for the parents of young adults with high functioning autism spectrum disorder. *Journal of Family Therapy*, doi:10.1111/1467-6427.12106.
- Heismann, E. (2019). 'Statistics are needed for the professionals to keep running the course, but it is living proof that keep the parents attending'. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 221-230). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Heismann, E., Jude, J., & Day, E. (Eds.) (2019). *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Heismann, E., Pierzchniak, J., & Prescott, J. (2019). Reflections on NVR specialist groups for parents whose children are affected by gangs and child sexual exploitation. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 141-151). Hove: Pavilion Publishing and Media.

- Heismann, E., Rospierska, D., Swaden, J., Brown, P., Heismann, J., Wyvil, L., et al. (2019). A group conversation about parent participation. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 231-245). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Heismann, E., Frimpong, D., Target, L., & McClay, S. (2020). *Whose Tune Are We Dancing To Anyway? A guide to parent participation in NVR for parents, carers and professionals*. Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Hicks, S., Jakob, P., & Kustner, C. (2019). Engaging a family's support network in non-violent resistance: the experiences of supporters. *Journal of Family Therapy*, 42, 252-270. doi: 10.1111/1467-6427.12261.
- Jakob, P. (2006). Peace dividend. *Community Care*, June, 32-35.
- Jakob, P. (2006). Bringing non-violent resistance to Britain. *Context*, 84, 36-38.
- Jakob, P. (2011). *Re-connecting parents and Young people with serious behaviour problems. Child-focused practice and reconciliation work in non violent resistance therapy*. http://www.newauthority.net/data/cntfiles/146_.pdf.
- Jakob, P. (2014). Non-violent resistance and ADHD. *ADHD in Practice* 6/2, 7-11
- Jakob, P. (2014). From Gandhi to therapy: some reflections on the meaning of nonviolence in systemic therapy. *Context* 132, 34-36.
- Jakob, P. (2018). Multi-stressed Families, Child Violence and the Larger System: an Adaptation of the Nonviolent Model. *Journal of Family Therapy*, 40, 25-44. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1111/1467-6427.12133>
- Jakob, P. (2019). Child-focused family therapy using non-violent resistance: hearing the voice of need in the traumatized child. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 51-63). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Jakob, P. (2021). Beyond parenting: therapeutic integration of non-violent resistance and narrative therapy. *Context* 175, 18-22.
- Jakob, P. & Shapiro, M. (2014). Overcoming aggression, harm and the dependence trap: Non Violent Resistance in families with a child on the autism spectrum. In G. Jones & E. Hurley: *Good autism practice. Autism, happiness and wellbeing*. Glasgow: BILD
- Jakob, P., Wilson, J. & Newman, M (2014). Non-violence and a focus on the child: a UK perspective. *Context*, 132, 37-41.
- Johnco, C., Storch, E.A., Oar, E., McBride, N.M., Schneider, S., Silverman, W.K., & Lebowitz, E.R. (2021). The role of parental beliefs about anxiety and attachment on parental accommodation of child anxiety. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 50(1), 51-62. doi: 10.1007/s10802-020-00722-8 33534096
- Jude, J. (2019). Rethinking the usual treatment for Black Asian and Minority Ethnic families. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 155-165). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Jude, J., & Blyth, S. (2019). Coaching, safeguarding and NVR – supporting parents to keep their children safe. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 65-77). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Jude, J., & Rivera-Gould, V. (2019). Fathering and NVR: changing relationships, engagement and perceptions. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 39-50). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Kahn, D. T., Carthy, T., Colson, B., Tenne, T., & Omer, H. (2019). Measuring parental anchoring: The development and validation of the Parental Anchoring Scale. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(2), 1-16. <https://doi.org/10.4473/TPM26.2.7>
- Kahn, M., Livne-Karp, E., Juda-Hanael, M., Omer, H., Tikotzky, L., Anders, T.F., Sadeh A. (2020). Behavioral interventions for infant sleep problems: The role of parental cry

- tolerance and sleep-related cognitions. *Journal of Clinical Sleep Medicine*.
<https://doi.org/10.5664/jcsm.8488>
- Lauster, E., Quinn, A., Brosnahan, J., & Coogan, D. (2014) Practical Strategies for Coping with Child-to-Parent Violence: The Non Violent Resistance Programme in Practice. *Irish Probation Journal*, 11, 208-221.
- Lavi-Levavi, I. (2010). *Improvement in systemic intra-familial variables by Non-Violent Resistance treatment for parents of children and adolescents with behavioral problems*. Doctoral Dissertation, Department of Psychology, Tel-Aviv University.
- Lavi-Levavi, I., Shachar, I., & Omer, H. (2013). Training in nonviolent resistance for parents of violent children: differences between fathers and mothers. *Journal of Systemic Therapies*, 32(4), 79-93. <https://doi.org/10.1521/JSYT.2013.32.4.79>
- Lebowitz, E. R. (2013). Parent-based treatment for children and adolescent OCD. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 2, 425-431. <https://doi.org/10.1016/J.JOCD.2013.08.004>
- Lebowitz, E. R., (2016). "Failure to launch": Shaping intervention for highly dependent adult children. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 55(2), 89-90, doi:10.1016/j.jaac.2015.10.014.
- Lebowitz, E., Dolberger, D., Nortov, E., & Omer, H. (2012). Parent Training in Non Violent Resistance for Adult Entitled Dependence. *Family Process*, 51, 90-106. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2012.01382.x>
- Lebowitz, E.R., Marin, C., Martino, A., Shimshoni, Y., & Silverman, W.K. (2019). Parent-Based Treatment as Efficacious as Cognitive Behavioral Therapy for Childhood Anxiety: A Randomized Noninferiority Study of Supportive Parenting for Anxious Childhood Emotion. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 59(3), 362-372. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2019.02.014>.
- Lebowitz, E. & Omer, H. (2013). *Treating Childhood and Adolescent Anxiety: A Guide for Caregivers*. Nj: Wiley.
- Lebowitz, E., Omer, H., Hermes, H., & Scahill, L. (2014). Parent Training for Childhood Anxiety Disorders: The SPACE Program. *Cognitive and Behavioral Practice*, 21(4), 456-469. <https://doi.org/10.1016/j.cbpra.2013.10.004>
- Lebowitz, E., Omer, H., & Leckman, J. (2011). Coercive and disruptive behaviors in pediatric Obsessive-compulsive disorder. *Depression and Anxiety*, 28, 899-905. <https://doi.org/10.1002/da.20858>
- Lebowitz, E. R., Vitulano, L. A., & Omer, H. (2011). Coercive and disruptive behaviors in pediatric obsessive compulsive disorder: A qualitative analysis. *Psychiatry*, 74(4), 362-371. <https://doi.org/10.1521/psyc.2011.74.4.362>
- Lebowitz, E. R., Zilcha-Mano, S., Orbach, M., Shimshoni, Y., & Silverman, W. K. (2021). Moderators of response to child-based and parent-based child anxiety treatment: A machine learning-based analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62(10), 1175-1182. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13386>
- Leonard, R.C., Guastello, A., Cooke, D., Storch, E. A., Lebowitz, E.R., & Riemann, B.C. (2021). An Initial Study of Symptom Accommodation in Adults with Depression. *International Journal of Cognitive Therapy*, 14, 537-551. <https://doi.org/10.1007/s41811-020-00097-0>
- MacKinnon, J., Jakob, P. & Kustner, C. (2022). Staff experiences of using non-violent resistance in a residential care home for young people with high-risk behaviours. *Journal of Family Therapy*, <http://dx.doi.org/10.1111/1467-6427.12423>
- McLeod, Z., & Westwood, G. (2019). NVR in a youth justice context. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 129-140). Hove: Pavilion Publishing and Media.

- Newman, M., Fagan, C., & Webb, R. (2014). Innovations in practice: the efficacy of non-violent resistance groups in treating aggressive and controlling behaviour in children and young people: a preliminary analysis of pilot NVR groups in Kent. *Child and Adolescent Mental Health* 19/2, 138-141. <https://doi.org/10.1111/camh.12049>
- Newman, M., & Nolas, S. M. (2008). Innovation in therapeutic practice with 'violent youth': A discourses analysis of the non-violent resistance approach. *Counseling and Psychotherapy Research*, 8/3, 141-150. <https://doi.org/10.1080/14733140802163930>
- Omer, H. (1999). *Parental presence. Reclaiming a leadership role in bringing up our children*. Phoenix Arizona: Zeig, Tucker & Co.
- Omer, H. (2000). *Parental presence and aggressive proneness: A goodness-of-fit model on the evolution and prevention of child aggressiveness in the family*. Retrieved from [http://www.newauthority.net/data/cntfiles/134 .pdf](http://www.newauthority.net/data/cntfiles/134.pdf).
- Omer, H. (2001). Helping parents deal with children's acute disciplinary problems without escalation: the principle of non-violent resistance. *Family Process*, 40/1, 53-66. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2001.4010100053.x>
- Omer, H. (2004). *Nonviolent resistance. A new approach to violent and self-destructive children*. New York: Cambridge University Press.
- Omer, H. (2011). *The New Authority: Family, School and Community*. New York: Cambridge University Press.
- Omer, H. (2016). Helping abused parents by non-violent resistance. In A. Holt (Ed.), *Adolescent-to-parent Violence*. New York: Routledge
- Omer, H. (2017). *Parental Vigilant Care. A guide for clinicians and caretakers*. New York: Routledge.
- Omer, H. (2020). *Courageous parents: Opposing bad influences, impulses and trends*. Hollister: MSI Press.
- Omer, H. (2020). *Parenting during crises and afterwards: How to enhance your leadership, foster family cohesion, and prevent damaging behaviors*. Kindle Edition
- Omer, H. (2021). *Nonviolent resistance. A new approach to violent and self-destructive children*. New York: Cambridge University Press, 2nd Edition.
- Omer, H. (2021). *Courageous parents: Becoming a good anchor for your children*. Kindle Edition.
- Omer, H. (2021). *Courageous teachers: Developing a new authority to cope with violence and chaos*. Kindle Edition.
- Omer, H., & Dolberger, D. (2015). Helping parents cope with suicide threats: An approach based on nonviolent resistance. *Family Process*, 54(3), 559-75. <https://doi.org/10.1111/famp.12129>
- Omer, H., & Elitzur, A. C. (2001). What would you say to the person on the roof: A suicide prevention text. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 31, 129-139. <https://doi.org/10.1521/SULI.31.2.129.21509>
- Omer, H., & Lebowitz, E. (2016). Nonviolent Resistance. Helping caregivers reduce problematic behaviors in children and adolescents. *Journal of Marital and Family Therapy*, 42(4), 688-700. <https://doi.org/10.1111/jmft.12168>
- Omer, H., Sagi, Y., Herbsman, M., Cherniak, A., Schorr-Sapir, I., & Amiel, I. (2012). *Parent-training in non-violent resistance: fostering the involvement of fathers, relatives, friends and school personnel*. Tel Aviv: Author.
- Omer, H., Satran, S., & Driter, O. (2017). Vigilant care: An integrative reformulation regarding parental monitoring. *Psychological Review*, 123, 291-304. <https://doi.org/10.1037/rev0000024>

- Omer, H., Schorr-Sapir, I., & Weinblatt, U. (2008). Non-violent resistance and violence against siblings. *Journal of Family Therapy*, 30/4, 450-464. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6427.2008.00441.x>
- Omer, H., Steinmetz, S., Carthy, T., & Schlippe, A.v. (2013). The Anchoring Function: Parental Authority and the Parent-Child Bond. *Family Process*, 52(2), 193-206. <https://doi.org/10.1111/famp.12019>
- Payne, C. (2019). 'Was it my face or was it the biscuits?' Working with a family using non-violent resistance principles. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 197-203). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Rospierska, D., & Evans, K. (2019). Non-violent resistance in and with schools. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 263-278). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Rothman-Kabir, Y., Gershy, N., Pinhas-Haimiel, O, and Omer, H. (2022) Supervising Without Controlling: A New Authority intervention for Adolescents with Type 1 Diabetes. *Journal of Child and Family Studies*, 31, 1045-1056. <https://doi.org/10.1007/s10826-021-02186-w>.
- Schlippe, A.v. (2019). Foreword: Finding a way out of the spiral! In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. v-vii). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Schorr-Sapir, I., Gershy, N., Apter, A., & Omer, H. (2021). Parent-Training in Non-Violent Resistance for Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Controlled Outcome Study. *European Journal of Child and Adolescent Psychiatry*, 31(6), 929-938. <https://doi.org/10.1007/s00787-021-01723-8>
- Shannahan, B. (2017). We don't give up: Developing family and community responses to adolescent-to-parent violence. *The International Journal of Narrative Therapy and Community Work*, 2, 13-26.
- Sharp, G. (1973). *The politics of non-violent action*. Boston, MA: Extending Horizons.
- Shimshoni, Y., Farah, H., Lotan, T., Grimberg, E., Dritter, O., Musicant, O., Toledo, T., & Omer, H. (2015). Effects of parental vigilant care and feedback on novice driver risk. *Journal of Adolescence*, 38, 69-80. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.11.002>
- Shimshoni, Y. & Lebowitz, E. (2020). Childhood ARFID: Review of Treatments and a Novel Parent-Based Approach. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 34(3), 200-224. <https://doi.org/10.1891/jcpsy-d-20-00009>
- Shimshoni, Y., Omer, H., & Lebowitz, E. (2021). Non-violent resistance and family accommodation. A trans-diagnostic solution to a highly prevalent problem. *Family Process*, 61, 43-57. <http://dx.doi.org/10.1111/famp.12706>
- Shimshoni, Y., Silverman, W.K., & Lebowitz, E.R. (2020). SPACE-ARFID: A pilot trial of a novel parent-based treatment for avoidant/restrictive food intake disorder. *International Journal of Eating Disorder*, 1-13. <https://doi.org/10.1002/eat.23341>
- Van Gink, K. (2019). *Strike while the iron is cold. The adaptation, implementation and effectiveness of non-violent resistance in residential settings for children and adolescents*. Doctoral dissertation, Amsterdam: Ipskamp printing.
- van Gink, K., van Domburgh, L., Jansen, L., Goddard, N., Ottenbros, R., van der Stegen, B., Popma, A., & Vermeiren, R. (2019). The Development and Implementation of Non-Violent Resistance in Child and Adolescent Residential Settings. *Residential Treatment for Children and Youth*, 37(3), 176-198. <https://doi.org/10.1080/0886571X.2019.1590172>
- van Gink, K., Vermeiren, R., Goddard, N., van Domburgh, L., van der Stegen, B., Twisk, J., Popma, A., & Jansen, L. (2018). The influence of Non-violent Resistance on work climate, living group climate and aggression in child and adolescent residential care.

- Children and Youth Services Review*, 94, 456-465.
<https://doi.org/10.1016/J.CHILDYOUTH.2018.08.009>
- van Gink, K., Visser, K., Popma, A., Vermeiren, R. J. M., van Domburgh, L., van der Stegen, B., Jansen, L. M. C. C. (2018). Implementing Non-violent resistance, a method to cope with aggression in child and adolescent care: exploration of staff members experiences. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32, 353-359. <https://doi.org/10.1016/j.apnu.2017.11.025>
- Van Holen, F., Lampo, A., & Vanderfaeillie, J. (Eds.) (2011). *Applications and illustrations of Non-Violent Resistance and the New Authority in Family Therapy, Education and Psychiatric Care*. Brussels: University Press.
- Van Holen, F., & Vanderfaeillie, J. (2019). More than just a good idea? From practice to scientific underpinning. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 91-114). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., & Omer, H. (2016). Adaptation and evaluation of a nonviolent resistance intervention for foster parents: A progress report. *Journal of Marital and Family Therapy*, 42(2), 256-271, <https://doi.org/10.1111/jmft.12125>.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., Omer, H., & Vanschoonlandt, F. (2018). Training in non-violent resistance for foster parents: A Randomized controlled Trial. *Research on Social Work Practice*, 28(8), 931-942. <https://doi.org/10.1177/1049731516662915>.
- Visser, K.M., van Gink, K., Thissen, F., Visser, T.A., Rimehaug, T., Jansen, L.C.M., & Popma, A. (2019). Development and Preliminary Evaluation of the Reaction to Unacceptable Behavior Inventory: A Questionnaire to Measure Progress in Implementation of Non-Violent Resistance. *Child & Youth Care Forum*, 49, 43-57. <https://doi.org/10.1007/s10566-019-09517-5>.
- Weinblatt, U. (2018). *Shame Regulation Therapy for Families. A Systemic Mirroring Approach*. Springer.
- Weinblatt, U. (2019). Regulating shame in NVR. In E. Heismann, J. Jude & E. Day (Eds.), *Non-violent Resistance. Innovations in Practice*. (pp. 19-28). Hove: Pavilion Publishing and Media.
- Weinblatt, U., & Omer, H. (2008). Nonviolent resistance: a treatment for parents of children with acute behaviour problems. *Journal of Marital and Family Therapy*, 34/1, 75-92. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2008.00054.x>
- Wilson, D., & Smith, M. (2014). The unmet needs of the child in non-violent resistance: Integrating developmental-dyadic-psychotherapy approaches- lessons from working with adoptive families. *Context*, 132, 22-26.

Literature in German

- Bachg, M. (2013). Wo bleibt das Kind beim Elterncoaching? Wie es mit dem Feeling-Seen-Ansatz gelingen kann, die Perspektive des Kindes einzubeziehen. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 185-199). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Barandun, K., Ebert, H., Hose, B., Lutz-Simon, S., & Ofner, S. (2019). Neue Autorität in der Gemeinde. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 385-415). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Baumann-Habersack, F. (2015). *Mit neuer Autorität in Führung. Warum wir heute präsender, beharrlicher und vernetzter führen müssen*. Heidelberg: Springer Gabler.
- Baumann-Habersack, F. (2019). Neue Autorität und Führung in Unternehmen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 367-384). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bauman-Habersack, F. (2019). Die Körbe-Methode zur wirksamen Themensammlung für die Konfliktbearbeitung im betrieblichen Kontext. *Konfliktdynamik*, 8, 229 – 231.
- Baumann-Habersack, F. (2019). Selbstorganisation braucht eine neue, eine horizontale Haltung zu Autorität. In O. Geramanis & S. Hutmacher (Hrsg.), *Der Mensch in der Selbstorganisation*. (pp. 215-227). Springer Gabler.
- Bernard, M. (2019). Neue Autorität in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung und psychischen Störungen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 307-320). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bieda; F. (2019). Elterncoaching in Gruppen in einer kinderund jugendpsychiatrischen Institutsambulanz. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 289-306). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Borke, J. (2013). Kultursensitive systemische Familientherapie. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 134-149). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Danzeisen, W. (2007). Wie Eltern sich in Gruppen unterstützen können, wenn die elterliche Präsenz bedroht ist. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser widerstand in der praxis*. (pp. 102-112). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Düring, O. (2006). Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis von Erziehungs- und Familienberatung. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 154-171). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Düring, O. (2007). "Ich habe immer mehr so ein Willkommensgefühl...". In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser widerstand in der praxis*. (pp. 169-173). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Eberding, A. (2019). Vom Verlust zum Gewinn – Posttraumatisches Wachstum und Neue Autorität in der Jugendhilfe. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle*

- Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 489-500). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Eberding, A., & Fellacher, M.A. (2019). Neue Autorität interkulturell – Menschen aus patriarchalen Systemen mit Neuer Autorität begegnen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 501-514). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Eberding, A. & Lanfranchi, A. (2013). Neue Autorität bei Migrationshintergrund: Kompetenz statt Kulturalisierung. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 150-184). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Eberding, A & Lemme, M. (2007). Adipositas bei Kindern - Präsenz von Eltern. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* (pp. 223-233). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Engelking, U. (2007). Grenzen setzen ist nicht schwer, sie einzuhalten um so mehr! Manual zur Durchführung eines Elterncoachings zum bewussten Umgang mit elterlichen Präsenz. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* (pp. 113-168). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Fellacher, M.A. (2021). *Digitale Medien und Neue Autorität. Kinder und Jugendliche in virtuellen Welten begleiten.* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Fellacher, M.A. (2019). Elterncoaching. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 166-181). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Gilad, Z., Kasten, R., & Omer, H. (2018). Training von Polizisten in konstruktiver Auseinandersetzung. Auswirkungen auf Verhalten und Einstellungen in Konflikten mit Bürgern. *Familiendynamik*, 43(3), 222-231.
- Girolstein, P. (2019). Das Announcement – Von jetzt an wird es anders. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 416-437). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Girolstein, P. (2013). Boris auf hoher See: Neue Autorität im Elterncoaching. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 265-279). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Girolstein, P., Schnitzspan, E., & Flath, S. (2006). Bei Haim sah alles so leicht aus.... In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 118-132). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Grabbe, M. (2006). Bündnisrhetorik in Spannungsfeldern mit Kindern. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 252-267). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Grabbe, M. (2007). Bündnisrhetorik und Resilienz im Gewaltlosen Widerstand. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* (pp. 25-46). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Grabbe, M. (2009). Es gibt keinen weg zu einer guten Beziehung – eine gute Beziehung ist der weg. Bündnisrhetorik und praktische Beziehungsgestaltung von Eltern mit ihren Kindern. *Familiendynamik*, 34/3, 266-274.

- Grabbe, M. (2013). Wo fahren wir hin und wo ankern wir? Vom Navigieren in der Eltern-Kind-Beziehung. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 61-84). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Grabbe, M., Borke, J., & Tsirigotis, C. (Hg.) (2013). *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Haase, D. & Pinkall, T. (2013). Wiedergutmachung und Reintegration als (ver-)bindungsunterstützende Interventionen. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 280-298). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hawellek, C. (2013). Mikroperspektiven elterlicher Präsenz: Beiträge der Marte-Meo-Methode zum Konzept elterlichen Präsenz. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 210-232). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heismann, E. (2013). Eltern mit- und füreinander: Die aktive Mitarbeit von Eltern im Londoner Programm für gewaltlosen Widerstand. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 339-353). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hennecke, C., Hennes, & R. Scholz, M. (2006) 'Es ist mehr als Liebe' – Welches Wissen Eltern zum Begriff der elterlichen Präsenz beisteuern und was man daraus machen kann. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 84-101). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Jakob, P. (2013). Die notvolle Stimme des aggressiven Kindes: von der Beziehungsgeste zur Wiederherstellung elterlicher Sensibilität. In M. Grabbe, J. Borke & C. Tsirigotis (Eds.) *Autorität, Autonomie und Bindung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Jakob, P. (2015). Kindfokussierte Familientherapie mit gewaltlosem Widerstand. Die notvolle Stimme des aggressiven Kindes – von der Beziehungsgeste zur Wiederherstellung elterlicher Sensibilität. *Familiendynamik*, 40/1, 46-55.
- Jakob, P. (2021). Die Neuerzählung des Selbst: Eine Wanderung durch Geschichten sozial engagierter Therapie. *Familiendynamik*, 46/1, 6-17. DOI 10.21706/fd-46-1-6.
- Jakob, P. (2022). Therapie der Gewaltfreiheit: vom Opfernarrativ zur Widerstandsgeschichte. In P. Jakob, M. Borcsa, J. Olthof & A. v. Schlippe (Hg.): *Narrative Praxis. Ein Handbuch für Beratung, Therapie und Coaching*. (pp. 449-465). Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht.
- Jakob, P. (2022). *Dem Trauma Widerstand zeigen: Neue Autorität als familientherapeutischer und traumapädagogischer Ansatz*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Keller, H. (2013). Autonomie und Verbundenheit – menschliche Grundbedürfnisse und kulturelle Werte. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 103-119). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Köllner, A. & Ollefs, B. (2007). "Elterliche Präsenz" – Entwicklung eines Fragebogens für Eltern. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 237-268). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Körner, B., & Lemme, M. (2011). Neue Autorität als Haltungs- und Handlungskonzept im eigenen professionellen Handeln. *Systema Heft*, 25/3, 205-217.
- Körner, B., Lemme, M., Ofner, S., Seefeldt, C., von der Recke, T., & Thelen, H. (2019). Das Konzept der Neuen Autorität oder: »Stärke statt (Ohn-)Macht« In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das*

- Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 16-44). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Körner, B., & Stephan, L. (2011). Körperliche Präsenz – ein unterstützendes Konzept für das Coaching zur Entwicklung elterlicher und professioneller Präsenz. *Systema Heft*, 25/3, 218-236.
- Körner, B. & Uschold-Meier, E. (2007). Pädagogische Präsenz in der Heimerziehung. Gewaltloser Widerstand – auch im Rahmen stationärer Jugendhilfe? In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* (pp. 174-189). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Körner, B. & Uschold-Meier, E. (2007). Familienmitglied Hochbegabung – wenn Hochbegabung die Erziehung übernommen hat. Hochbegabte Kinder in der Heimerziehung. *Systema*, 21(3), 381-390.
- Kötter, C. & Schlippe, A.v. (2007). “Coaching im gewaltlosen Widerstand” – was ist das eigentlich genau? Ein Kategoriensystem zur Untersuchung von Beratungsprozessen auf der Mikroebene. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* (pp. 269-280). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kurp, H., Brandt, M., & Kleiske, M. (2019). Auf dem Weg vom Superhelden zur kooperativen Teamkultur. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 567-588). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kurp, H., & Hoefs, D. (2019). Das Autoritätsdreieck – Neue Autorität mit alten Wurzeln in Organisation und Führung. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 526-538). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lebowitz, E. & Omer, H. (2016). Der elterliche Einfluss auf Kinder Ängste. *Familiendynamik*, 41, 114-118
- Lemme, M. (2019). Psychotherapie und Verantwortung und Autorität. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 321-342). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M. (2005). Besondere Aufmerksamkeit benötigt besondere Aufmerksamkeit. *Systema*, 19(2), 191-204.
- Lemme, M. (2007). Familie Aufmerksam. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* (pp. 205-222). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M. (2008). Familie Aufmerksam: Besondere Aufmerksamkeit benötigt besondere Aufmerksamkeit. *Prävention und Rehabilitation*, 20(2), 87-88.
- Lemme, S. (2019). Weiterbildung »Coach für Neue Autorität« In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 556-566). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M., Bojarzin, R., & Tepsa, F. (2011). Autorität durch Beziehung in der Schule. *Zeitschrift für Systemische Therapie und Beratung*, 29/2, 62-72.
- Lemme, M. & Eberding, A. (2006). Präsenz und Autorität. Gewaltfreier Widerstand gegen Gewalt und destruktivem Verhalten in der Schule. *Pädagogik*, 58(2), 18-21.
- Lemme, M. & Eberding, A. (2007). Präsenz, Beziehung und Widerstand. *LiV Spektrum*, 7-11.

- Lemme, M. & Körner, B. (2019). Präsenz und Resonanz in Supervision. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 343-366). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M., & Körner, B. (2019). Wachsame Sorge in der Jugendhilfe. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 182-232). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M. & Körner, B. (2013). Sichere Orte: Verankerung und Verantwortung nach Psychotraumata. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 233-264). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M. & Körner, B. (2016). „*Neue Autorität*“ in der Schule: Präsenz und Beziehung im Schulalltag (*Spickzettel für Lehrer / Systemisch Schule machen*). Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Lemme, M., & Lemme, S. (2019). Auf den Anfang kommt es an! Neue Autorität in der früh kindlichen Entwicklung. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 265-288). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M., Tillner, R. & Eberding, A. (2007). Präsenz schafft Autorität. In A.v. Schlippe, & M. Grabbe, M. (Hg), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 190-201). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lemme, M., Tillner, R., & Eberding, A. (2009). Neue Autorität in der Schule. *Familiendynamik*, 34/3, 276-283.
- Loth, W. (2006). Elterncoaching: Modus oder Mode. Einige Überlegungen und Thesen. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 25-35). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme;
- Ofner, S., & Fischer, S. (2019). Fokus Wiedergutmachung. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 453-474). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ollefs, B. (2007). Manual für das Elterncoaching auf der Basis des gewaltlosen Widerstands. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 47-101). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ollefs, B. (2008). *Jugendliche mit externalem Problemverhalten. Effekte von Elterncoaching*. Unpublished Doctoral Dissertation, Humanwissenschaften, Universität Osnabrück.
- Ollefs, B. (2013). Stärkung der elterlichen Ankerfunktion und Bindung rund um die Geburt – Erfahrungen in der familienbezogenen Beratung im Übergang zur Elternschaft. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 299-316). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ollefs, B. (2017). *Die Angst der Eltern vor ihrem Kind. Gewaltloser Widerstand und Elterncoaching*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2006). Elterliche Präsenz und das Elterncoaching im gewaltlosen Widerstand. *Praxis der Kinderpsychologie und –Psychiatrie*, 55/9, 693-710.
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2006). ‚Keine Lust auf diesen blöden Diabetes!‘ – Elterliche Präsenz und Typ-1-Diabetes bei Kindern und Jugendlichen. In C. Tsirigotis, A.v.

- Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 133-153). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2006). Familiäre Eskalation, elterliche Präsenz und systemisches Elterncoaching. In: Rieforth, J. (Hg.), *Triadisches Verstehen in sozialen Systemen. Gestaltung komplexer Wirklichkeiten* (pp. 229-243). Heidelberg: Carl-Auer-Verlag
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2010). Familiäre Eskalation, elterliche Präsenz und systemisches Elterncoaching im gewaltlosen Widerstand. In: G. Romeike & H. Immelmann (Hg.). *Eltern verstehen und stärken*. (pp. 161-178). Weinheim: Juventa, S. 161-178
- Ollefs, B. & Schlippe, A. v. (2016). Eine Frage der Haltung. Mit gewaltlosem Widerstand zu Präsenz und angemessener Autorität in der Schule finden. *Schule Leiten* 5, S. 26-31
- Ollefs, B. & Schlippe, A.v. (2018). Erziehen durch gewaltlosen Widerstand. Neue Autorität in der Schule. *Pädagogik* 70(11), S. 50-55
- Ollefs, B., Schlippe, A.v., Omer, H., & Kriz, J. (2009). Jugendliche mit externalem Problemverhalten. Effekte von Elterncoaching. *Familiendynamik*, 34/3, 256-265.
- Omer, H. (2003). Gewaltfreier Widerstand im Umgang mit gewalttätigen Kindern mit Zwangsstörungen. *Systema*, 17/3, 215-230.
- Omer, H. (2007). Vorwort. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser widerstand in der praxis*. (pp. 7-11). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. (2008). Elterliche Präsenz und Aufmerksamkeit. In R. Vos (Hg.), *Autorität und Gewaltprävention: Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie*. (pp. 56-87). Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Omer, H. (2008). Gewalttätig gegen die eigene Mutter. In R. Vos (Hg.), *Autorität und Gewaltprävention: Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie*. (pp. 88-100). Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Omer, H. (2013). Die elterliche Ankerfunktion als Mittler zwischen Autorität, Autonomie und Bindung. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 17-40). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. (2015). *Wachsamer Sorge. Wie Eltern ihren Kindern*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., Belfer, S., & Mellinger, L. (2007). Gewaltlosen Widerstand bei der Behandlung geschlagener Frauen. *Systeme. Interdisziplinäre Zeitschrift für systemtheoretisch orientierte Forschung und Praxis in den Humanwissenschaften*, 21, 29-51).
- Omer, H., & Dolberger, D. (2015). »Dann bringe ich mich eben um . . .« Gewaltloser Widerstand mit Eltern angesichts der Suizidandrohung eines Kindes. *Familiendynamik*, 40, 232-245.
- Omer, H. & Haller, R. (2019). Raus aus der Ohnmacht: Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Irbauch, R. (2008). Gewaltlosen Widerstand gegen Schulgewalt. In R. Vos (Hg.), *Autorität und Gewaltprävention: Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie*. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.
- Omer, H., Irbauch, R., & Schlippe, A.v. (2005). Gewaltloser Widerstand in der Schule. *Pädagogik*, 54, 42-47.
- Omer, H., Irbauch, R., & Schlippe, A.v. (2007). Soziale Störungen und Gewalttätigkeit in der Schule. Lehrerinnen und Lehrer lernen gewaltlosen Widerstand. In G. Eikenbusch & Spitzcok-v.Brisinski (Hg.), *Jugendkrisen und Krisenintervention in der Schule* (pp. 27-36). Hamburg: Bergmann & Helbig.
- Omer, H. & Lebowitz, E. (2012). *Ängstliche Kinder unterstützen: Die elterliche Ankerfunktion*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Omer, H., & Schlippe, A.v. (2019). Vorwort. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 7-10). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2002). *Autorität ohne Gewalt. Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen. 'Elterliche Präsenz' als systemisches Konzept*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2004). *Autorität durch Beziehung. Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2009), Stärke statt macht. "Neue Autorität" als Rahmen für Bindung. *Familiendynamik*, 34/3,246-254.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2010). *Stärke statt Macht. Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2011). Die Ankerfunktion: Elterliche Autorität und Bindung. In: H. Schindler, W. Loth, & J. von Schlippe (Hrsg.). *Systemische Horizonte*. (pp. 119-130). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., Schorr-Sapir, I. & Efron, R. (2016). Behandlungsprotokoll für Schulverweigerung. In: C.A. Rexroth & T. Lustig (Hrsg.). *Schulvermeidung* (pp. 33-58). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., Schorr-Sapir, I., & Weinblatt, U. (2006). Gewalt unter Geschwistern und das Konzept des gewaltlosen Widerstands. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe, & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern*. (pp. 44-67). Heidelberg: Carl Auer Systeme;
- Omer, H. & Streit, P. (2016). *Neue Autorität: Das Geheimnis starker Eltern*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Omer, H., Yogev, I., & Lebowitz, E. (2010). Gewaltloser Widerstand in der Behandlung von abhängigen jungen Erwachsenen. Eine Serie von zehn Fällen. *Psychotherapie im Dialog*, 11/3, 230-238.
- Otto, H. (2013). Bindung und Kultur. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 120-133). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pleyer, K.H. (2003). Parentale Hilfflosigkeit, ein systemisches Konstrukt für die therapeutische und pädagogische Arbeit mit Kindern. *Familiendynamik*, 28/4, 467-491.
- Pleyer, K.H. (2006). Coaching für Eltern – unverzichtbarer Baustein in der systemischen Kindertherapie. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 102-117). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Schlippe, A.v. (2006). Von der Familientherapie zum systemischen Elterncoaching. Einführung in ein Spannungsfeld. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 9-24). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme
- Schlippe, A.v. (2006). Systemische Praxis zwischen Familienberatung, Familientherapie und Elterncoaching. In P. Bauer & E.J. Brunner (Hg.), *Eltern – eine vergessene pädagogische Provinz?* (pp. 237-256) Freiburg: Lambertus
- Schlippe, A.v. (2007). Der Mythos der Macht und Krankheiten der Erkenntnistheorie. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 17-24). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, A.v. (2007). "Liebe Frau R.", Lieber Herr T.", Lieber Wolfgang" – Antworten auf kritische Briefe. In A.v. Schlippe & M. Grabbe (Hg.), *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis*. (pp. 281-290). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, A.v. (2013). Die konstruktion von Feinbildern: Eine paradoxe "Anleitung". In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die*

- Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 41-60). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, A.v. (2014). Systemisches Elterncoaching: Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand. In T. Levold & M. Wirsching (Hg.), *Systemische Therapie und Beratung – das große Lehrbuch* (pp. 319-324). Heidelberg: Carl Auer Systeme
- Schlippe; A.v. (2019). Skizze einer Systemtheorie der Neuen Autorität – Was können wir von Unternehmerfamilien lernen? In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 86-102). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schlippe, A.v. & Grabbe, M. (2007). *Werkstattbuch Elterncoaching. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis.* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seefeldt, C. (2019). Neue Autorität in der Schule. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 233-264). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seefeldt, C., & von der Recke, T. (2019). Kluge Netzwerke. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 539-555). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seefeldt, C. & Weinblatt, U. (2019). Fokus Sit-In. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 438-452). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Solty, M. (2007). “Elterliche Präsenz” und “GLW” nach Haim Omer ist mehr als eine kurzfristig wirksame Methode. Ein Erfahrungsbericht aus der Praxis. *Systema*, 71(3), 391-398.
- Solty, M. (2013). Elterliche Präsenz und die Entwicklung der hilfreichen Ankerfunktion: Ein Praxisbeispiel aus der Familien- und Schulberatungsstelle Herne. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 354-371). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schönangerer, W. & Steinkellner, H. (Eds.) (2017). *Neue Autorität macht Schule.* Horn-Wien: Verlag Berger.
- Steinkellner, H. & Ofner, S. (2011). Die Sieben Säulen der Neuen Autorität in der Sozialpädagogik. In U. E. Gamauf-Eberhardt & C. Reumann (Eds.), *Meine Schule gegen Gewalt.* Friendsburg, Austria: Friendensinstitut Burg Schlaining.
- Stephan, L. & Tillner, R. (2013). Professionelle Präsenz und neue Autorität: Ein Führungsansatz. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 317-338). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Terrahe-Hecking, C. & Theiling, S. (2013). Elterncoaching – und was ist mit den Geschwistern? In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung . Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz.* (pp. 200-209). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Thelen, H. (2019). Neue Autorität und psychische Störungen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete.* Göttingen: (pp. 475-488). Vandenhoeck & Ruprecht.

- Thelen, H. (2019). Gedanken zur Achtsamkeit und Selbststärkung. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 127-136). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Tillner, R. (2019). Die Kraft der Klarheit – Auswege aus der Rechtfertigungs Falle. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 515-525). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Tsirigotis, C. (2006). ‘Er/sie hört mich ja nicht’ – Stärkung der elterlichen Stimme und Präsenz angesichts von Hörschaden und Behinderung. In C. Tsirigotis, A.v. Schlippe & J. Schweitzer-Rothers (Hg.), *Coaching für Eltern* (pp. 172-182). Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Tsirigotis, C., Schlippe, A.v., Schweitzer-Rothers, J. (Hg.) (2006). *Coaching für Eltern*. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme.
- Uschold-Meier, E. (2015). Kindeswohl auch bei Trennung und Scheidung. *Zeitschrift für Psychodrama und Soziometrie*, 14(1), 65-76.
- von der Recke, T. (2019). Zur Aggression im Kontext der Neuen Autorität. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 103-126). Vandenhoeck & Ruprecht.
- von der Recke, T. (2019). Systemische Grundlagen. In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 45-85). Vandenhoeck & Ruprecht.
- Voss, R. (Hg.) (2008). *Autorität und Gewaltprävention: Erfolg durch Erziehungspartnerschaft von Schule und Familie*. Heidelberg: Carl Auer Systeme.
- Weinblatt, U. (2013). Die kraft der zwei Anker: Wie die Beziehung der Eltern ihre Präsenz und Autorität stärkt. In M. Grabbe, J. Borke, & C. Tsirigotis, (Hg.), *Autorität, Autonomie und Bindung. Die Ankerfunktion bei elterlicher und professioneller Präsenz*. (pp. 85-102). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Weinblatt, U. (2013). Die Regulierung des Schamgefühls bei intensive Eltern-Kind-Konflikten. *Praktiken des gewaltlosen Widerstands, die die Öffentlichkeit einbeziehen. Familiendynamik*, 38, 62-71.
- Weinblatt, U. (2016). *Die Nähe ist ganz nah! Scham und Verletzungen in Beziehungen überwinden*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Zimmermann, A. & Lemme, M. (2019). Neue Autorität, Neurobiologie und Bindung oder: Was genau wirkt da eigentlich wie? In B. Körner, M. Lemme, S. Ofner, T. von der Recke, C. Seefeldt, & H. Thelen, H. (Hg.), *Neue Autorität – Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete*. Göttingen: (pp. 137-165). Vandenhoeck & Ruprecht.

Literature in Dutch

- Alon, N. & Omer, H. (2021). *Geweldloos verzet in therapie en bij conflicten. De psychologie van demoniseren*. Amsterdam: SWP.
- Bom, H. (2010). Identiteit en autoriteit, een contextuele benadering. *Systeemtherapie*, 21/1, 4-14.
- Bom, H. & Wiebenga, E. (2017). Verbindend gezag. Naar een nieuwe vorm van autoriteit gebaseerd op principes van geweldloos verzet. *Tijdschrift voor Psychotherapie*, 43(4), 269-289.
- Bom, H. & Wiebenga, E. (2019). Geweldloos Verzet door een systemisch oculair. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 15-34). Brussel: VUBPress.
- Bom, H. & Wiebenga, E. (2020). Met een passende attitude wordt een interventie pas waardevol. Over het palet van attitudes bij verbindend gezag en geweldloos verzet. *Tijdschrift voor Psychotherapie*, 46(4), 276-293.
- Bussens, S. (2017). Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet. Een verkenning van het concept, de mindset en de tools. *Agora*, 33(1), 39-43.
- Bussens, S. (2018). *Waakzaam zorgen voor tieners*. Gent: Owl Press (Borgerhoff & Lamberigts).
- Campforts, E., Colson, B., Imeraj, L., Wouters, S., & Lampo, A. (2016). Nieuwe autoriteit, nieuwe inzichten? Geweldloos Verzet in de hulpverlening. *Tijdschrift voor Klinische Psychologie*, 46, 253-262.
- Colson, B. (2018). Meer verbinding en minder machteloosheid: Waakzame Zorg biedt mogelijkheden in de werking van een Centrum voor Ambulante Revalidatie. *SIGnaal*, 27(105), p. 4-15.
- Colson, B. (2019). Waakzame zorg gehecht aan mentaliseren. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 35-56). Brussel: VUBPress.
- Colson, B., Van Nerum, I., & Campforts, E. (2019). Wandelen met Oedipus langs de Styx. Psychodynamische ouderbegeleiding en Geweldloos Verzet. *Tijdschrift voor Psychoanalyse & haar toepassingen*, 25(2), 92-103.
- De Cock, M. (2013). Geweldloos verzet als systemische interventie in een complexe, vastgelopen behandelingssituatie. *Systeemtheoretisch bulletin*, 31, 29-48.
- De Cock, M. & Meganck, P. (2019). Integratie van Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet in residentiële teams in Wingerdbloei. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 123-140). Brussel: VUBPress.
- Dolfeyn, H. & Leonard, H. (2015). Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet. Wat we kunnen leren van Haim Omer voor de leerkracht en de school vandaag. *Zorgbreed*, 12(48), 9-15.
- Goddard, N., Van Gink, K., Van der Stegen, B., Van Driel, J., & Cohen, A.P. (2009). 'Smeed het ijzer als het koud is'. Non-Violent Resistance op een acuut psychiatrische afdeling voor adolescenten. *Maandblad Geestelijke Volksgezondheid*, 64, 531-539.
- Grabbe, M. (2010). Er bestaat geen weg naar een goede relatie, een goede relatie is de weg. De welsprekendheid van hechting en de praktische relatievorming tussen ouders en kinderen. *Gezinstherapie Wereldwijd*, 21(1), 100-115.
- Haspels, M., Visser, K., Ottenbros, R., van Gink, K., Goddard, N., & van der Stegen, B. (2017). *Geweldloos verzet in de (semi) residentiële setting; een aanpak van agressief en destructief gedrag van jeugdigen voor teams met speciale aandacht voor jeugdigen met een licht verstandelijke beperking*. Duivendrecht: PI research, MFC de Banjaard, VUmc.

- Huybrechts, A. (2013). Waakzame zorg welkom in de residentiële context. *Systeemtheoretisch bulletin*, 31, 49-65.
- Jakob, P. (2013). Geweldloosheid en gezinnen in crisis. Cocreatie van positieve gezinsnarratieven tegen de achtergrond van trauma, deprivatie, middelenmisbruik en belastende sociale contexten. *Systeemtheoretisch bulletin*, 31, 5-27.
- Jakob, P. (2019). Multi-stressed gezinnen, geweld van kinderen en het ruimere systeem: een aanpassing van het geweldloos model. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 85-102). Brussel: VUBPress.
- Lebowitz, E. & Omer, H. (2018). *De behandeling van angst bij kinderen en jongeren. Op basis van cognitieve gedragstherapie en geweldloos verzet. Een gids voor hulpverleners en ouders*. Amsterdam: SWP.
- Leonard, H. & Dewaele, K. (2015). Samen sterker in gezag. Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet concreet. *Sint-Canisiusblad*, 113(2), 17-22.
- Leonard, H. & Dewaele, K. (2020). Van (on)macht naar kracht. De mogelijkheden van Nieuwe Autoriteit bij probleemgedrag op school. *Caleidoscoop*, 32(2), 36-43.
- Leonard, H. & Dolfeyn, H. (2015). Waakzame Zorg. Een concrete uitwerking van het concept Nieuwe Autoriteit op school. *Welwijs*, 26(3), 17-21.
- Lobregt-van Buuren, E. (2014). Toepasbaarheid van Geweldloos Verzet bij ouders van jongvolwassen kinderen met autisme. *Systeemtherapie*, 26(3), 141-155.
- Montesinos, H., Driesen, H., El Boujddani, J., & Annouri, N. (2019). Werken rond Nieuwe Autoriteit in etnisch-cultureel diverse oudergroepen. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 141-160). Brussel: VUBPress.
- Omer, H. (2007). *Geweldloos verzet in gezinnen. Een nieuwe benadering van gewelddadig en zelfdestructief gedrag van kinderen en adolescenten*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Omer, H. (2011). *Nieuwe Autoriteit. Samen werken aan een krachtige opvoedingsstijl thuis, op school en in de samenleving*. Amsterdam: Hogrefe & Molemann.
- Omer, H. (2015). *Waakzame zorg. Hoe je als ouders je kinderen houvast kunt bieden als dat nodig is*. Amsterdam: Hogefre.
- Omer, H. (2019). *Nieuwe autoriteit/verbindend gezag voor het onderwijs*. Antwerpen: Pelckmans Pro
- Omer, H. & Schlippe, A.v. (2010). Kracht in plaats van macht. 'Nieuw gezag' als kader voor hechting. *Gezinstherapie Wereldwijd*, 21(1), 47-62.
- Omer, H. & Streit, P. (2018). *Nieuwe Autoriteit voor ouders. Opvoeden op basis van veilige verbinding, waakzame zorg en geweldloos verzet*. Amsterdam: Hogefre.
- Omer, H. & Wiebenga, E. (2015). *Geweldloos verzet in gezinnen. Een nieuwe benadering van gewelddadig en zelfdestructief gedrag van kinderen en adolescenten. Tweede herziene druk*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.
- Rodenburg, L., Breugem, H., & de Tempe, J. (2010). Ik laat je niet los. Een gestructureerde methodiek voor 'nieuwe autoriteit' van Haim Omer. *Systeemtherapie*, 22/3, 148-164.
- Rodenburg, L. & de Tempe, J. (2015). Ik ben mijn kind spuugzat. Ouderlijke emotieregulatie en nieuwe autoriteit. *Systeemtherapie*, 27/2, 65-81.
- Steens, R. (2016). Nieuwe Autoriteit-ervaringen van binnenuit. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 35(4), 3-9.
- ten Haaf, K., Mertens, I., & De Mol, B. (2019). Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet in PAika, psychiatrische afdeling voor infants, kinderen en adolescenten in het UZ Brussel. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 103-122). Brussel: VUBPress.

- Thijs, K. (2013). Nieuwe trends in geweldloos verzet. Tussen nieuwe autoriteit en hechting. *Systeemtheoretisch bulletin*, 31, 67-77.
- Vanderfaeillie, J., Van Holen, F., & Colson, B. (2019). Slotbeschouwingen over Geweldloos Verzet in theorie, onderzoek en praktijk. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 15-34). Brussel: VUBPress.
- van den Heuvel, I. & Montens, C. (2019), *Handel geweldloos. 9 aanraders. (Reeks TIBtools)*. Instando.
- Van Holen, F. (2012). Geweldloos Verzet en Nieuwe Autoriteit. En vernieuwende benadering voor de behandeling van probleemgedrag. *Psyche*, 24 (1), 8-10.
- Van Holen, F. (2014). *Ontwikkeling en implementatie van een trainingsprogramma voor pleegouders gebaseerd op Geweldloos Verzet*. Doctoral Dissertation, Brussel: VUB Press.
- Van Holen, F., Geens, B., & Vanderfaeillie, J. (2013). Empowerment van gezinnen vanuit 'non-violent resistance'. Ervaringen vanuit de werkvormen thuisbegeleiding en crisishulp aan huis. In K. De Corte, S. Bal, I. Antrop, & E. Van den Haute (Red.), *Empowerment van de context: een net van steun en stimulatie voor kwetsbare en gekwetste kinderen*. Apeldoorn: Garant.
- Van Holen, F. & Vanderfaeillie, J. (2010). Geweldloos verzet. Kiezen voor een waakzame en warme opvoeding. *Alert*, 4, 70-77.
- Van Holen, F. & Vanderfaeillie, J. (2019). Geweldloos Verzet en Nieuwe Autoriteit, meer dan alleen een goed idee? Van praktijk naar wetenschappelijke onderbouwing. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 57-84). Brussel: VUBPress.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., & Colson, B. (Red.) (2019). *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. Brussel: VUBPress.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., & Vanschoonlandt, F. (2013). *Pleegouders versterken in opvoeden. Behandelprotocol voor trainers. Module Geweldloos Verzet*. Brussel: Vrije Universiteit Brussel.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., & Vanschoonlandt, F. (2012). Pleegouders Versterken in Opvoeden: ontwikkeling van een evidence-based trainingsprogramma voor de ondersteuning van pleegouders bij de aanpak van moeilijk gedrag. In De Koster, K., De Vos, K., Kerger, D., Roets, G., & Roose, R. (Red.), *Handboek Integrale Jeugdhulp*. (pp. 473-499). Brussel: Politeia.
- Van Holen, F., Vanderfaeillie, J., Vanschoonlandt, F., Devolder, J., Demyttenaere, J., & Berlize, T. (2011). Pleegouders versterken in opvoeden: Geweldloos Verzet als interventie in pleegzorg. *Agora*, 27/2, 10-21.
- Van Holen, F., Vanschoonlandt, F., Vanderfaeillie, J., & Omer, H. (2012). Een ondersteuningsprogramma voor pleegouders gebaseerd op Geweldloos Verzet. In J. Vanderfaeillie, F. Van Holen & F. Vanschoonlandt (Red.), *Op weg met pleegzorg: kansen en risico's*. (pp. 323-339). Leuven: Acco.
- Van Lier, R. & Leonard, H. (2013). Nieuwe autoriteit. De omgang met (gedragsproblemen van) leerlingen op een nieuw spoor? *Welwijs*, 24/4, 3-6.
- Van Moorter, H. (2015). Zoektocht naar herstel: een zoon en zijn adoptieouders samen op weg. *Systeemtheoretisch Bulletin*, 33, 109-122.
- van Nus, W. (2015). *Het ijzer smeden als het koud is. Geweldloos verzet op school. Een nieuwe kijk op gedragsproblemen*. Huizen: Pica.
- van Nus, W. (2015). Ik laat je niet los, geweldloos verzet bij gedragsproblemen. *Pedagogiek in Praktijk*, 87.

- van Nus, W. (2018). *Geweldloos verzet op school. Een nieuwe kijk op gedragsproblemen*. Huizen: Pica.
- van Nus, W. (2019). Geweldloos Verzet in het onderwijs in Nederland. In F. Van Holen, J. Vanderfaeillie & B. Colson (Red.), *Geweldloos Verzet. Bespiegelingen vanuit theorie, onderzoek en praktijk*. (pp. 161-176). Brussel: VUBPress.
- Vanschoonlandt, F., Van Holen, F., & Vanderfaeillie, J. (2012). Ontwikkeling en proefimplementatie van twee ondersteuningsprogramma's voor pleegouders. *Orthopedagogiek: Onderzoek en Praktijk*, 51, 69-83.
- Verhaeghe, P. (2015). *Autoriteit*. Antwerpen/Amsterdam: De Bezige Bij.
- Weinblatt, U. (2018). Systemisch spiegelen. Schaamteregulatietherapie voor gezinnen. *Tijdschrift Klinische Psychologie*, 48(4), p. 253-262.
- Wiebenga, E. & Bom, H. (2022). Het verbindend gezag van de systeemtherapeut-ouderbegeleider. *Systeemtherapie*, 34(3), 139-155.
- Wiebenga, E. & Faasen, E. (2017). Verbindend gezag in het onderwijs. *Jeugd in School en Wereld*, 102(4), 6-9.
- Wolfs, L. (2017). Smeed het ijzer als het koud is. *Agora*, 33(1), 44-49.

Literature in French

- Daure, I. & Omer, H. (2020). La résistance non violente pour une nouvelle autorité. *Le Journal des psychologues*, 376, 57-62.
- Franc, N. & Omer, H. (2017). *Accompagner les parents d'enfants tyranniques. Programme de 13 séances*. Les ateliers du praticien, Dunod.
- Omer, H. (2008). *La résistance non violente. Une nouvelle approche des enfants violents et autodestructeurs*. Brussel: De Boeck.
- Omer, H. (2017). *La nouvelle autorité. Parents, enseignants et communautés*. Paris: Fabert.
- Omer, H., Schorr-Sapir, I., & Weinblatt, U. (2007). Résistance non-violente et violence entre frères et sœurs. *Thérapie Familiale*, 28, 27-44.
- Omer, H. & Weinblatt, U. (2005). Résistance non-violente: Guide pour les parents d'adolescents présentant des comportements violents ou autodestructeurs. *Cahiers Critiques de Thérapie Familiale et de Pratiques de Réseaux*, 34, 77-105).